



КОНСТРУКТИВНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ РОССИИ «КЕДР»

**Рабочая программа
общего и дополнительного
образования детей
дошкольного и младшего
школьного возраста**

«Школа юного пешехода»

Методическое пособие для работников
дошкольных учреждений, педагогов общих
образовательных учреждений и систем
дополнительного образования
на основе серии книг «Путешествие на зеленый свет»

Москва || 2012



КОНСТРУКТИВНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ РОССИИ «КЕДР»

**Рабочая программа общего
и дополнительного образования
детей дошкольного и младшего
школьного возраста**

«Школа юного пешехода»

Методическое пособие для работников
дошкольных учреждений, педагогов общих
образовательных учреждений и систем
дополнительного образования
на основе серии книг «Путешествие на зеленый свет»

Составитель
И.А. Завгородняя
МЕТОДИСТ МОБУ ДОД ЭБЦ Г. СОЧИ

Москва || 2012

Содержание

- 1 ▪ Пояснительная записка II 3
 - 2 ▪ Учебно-тематический план II 7
 - 3 ▪ Содержание программы II 8
 - 4 ▪ Методическое обеспечение программы II 14
 - 5 ▪ Список рекомендуемой литературы для педагогов и обучающихся II 15
 - 6 ▪ Рецензии на рабочую программу общего и дополнительного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста «Школа юного пешехода» II 16
 - 7 ▪ Рекомендации и рецензии на серию книг «Путешествие на зелёный свет» и «Школа юного пешехода» II 22
-

Подписная квитанция на серию книг для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Путешествие на зелёный свет» II 17

Подписная квитанция на специальный комплект серии книг «Путешествие на зелёный свет» с 25% скидкой II 19

Подписная квитанция на серию книг для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Путешествие на зелёный свет (или Помощник юного велосипедиста)» II 21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«Школа юного пешехода»

1 ■ Пояснительная записка

- образовательная направленность в рамках которой реализуется программа — социально-педагогическая;
- возраст обучающихся — 6–12 лет;
- срок реализации данной программы — один год.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Рабочая программа «Школа юного пешехода» разработана в рамках общественной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога в школу» на основе методических пособий для детей дошкольного и раннего школьного возраста «Путешествие на зеленый свет», а также методических рекомендаций для системы дополнительного образования детей. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. В этом отличительная особенность программы «Школа юного пешехода» от уже существующих в этой области программ. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в обще-

ственном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Цель программы:

Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- сформировать у школьников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности;
- воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;
- развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- обучить учащихся правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

Программа «Школа юного пешехода» модифицированная, относится к **социально-педагогической направленности**, предназначена для воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов, охватывает возрастную категорию 6–12 лет. Программа предусматривает двухчасовые занятия в неделю и рассчитана на 68 часов. Реализация программы начинается с января и далее каждая тема ориентирована на выход пособия «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода», лежащего в основе методического обеспечения программы. С января по май реализуется 1-ый блок программы из 39 часов на базе 5-ти пособий. Следующие 2 пособия №6 и №7 — самостоятельное домашнее задание на лето. Результат освоения домашнего задания проверяется во 2-ом блоке, который реализуется с сентября по декабрь, состоит из 29 часов на базе пособий №8–12. Работа по программе проводится в форме групповых теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста обучающихся. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. Теоретическая часть охватывает всю область знаний, необходимых для пешехода, как участника дорожного движения. А так же знания, способствующие расширению представлений ребенка о транспорте, скорости, способах обеспечения своей безопасности и др. В практическую часть по закреплению

ПДД на улицах и дорогах включены сюжетно-ролевые игры и интеллектуальные игры, творческие задания, работа с дидактическим материалом, экскурсии по пешеходным маршрутам города, улицам и перекресткам. Распределение теоретических и практических занятий строится педагогом исходя из индивидуальных и возрастных особенностей класса. Практические занятия могут проходить как отдельным занятием, так, и совмещены с теоретическими, по пол часа каждое.

Методическая основа программы

Методическая основа программы «Школа юного пешехода» – серия книг «Путешествие на зеленый свет», состоящая из 12 выпусков в год.

Каждый выпуск состоит из 3-х разделов:

- *Родительское собрание.* Это разговор с родителями в формате практических советов и ненавязчивых напоминаний. Он знакомит родителей с ошибками взрослых, которые могут привести к несчастью с детьми на дороге, и дает практические советы, как их избежать. Кроме занятий с детьми, материал этого раздела может быть размещен на информационном стенде для родителей, а так же использован на родительских собраниях.
- *Уроки Светофорика.* Этот раздел через детские рассказы, иллюстрации, загадки, исторические путешествия в увлекательной и доступной для детей форме обучает их правилам поведения на дороге, рассказывает обо всех опасностях, которые могут подстергать детей на улице, и объясняет, как их избежать.
- *Переменка.* Вместе с «Зеброй Ритой» и другими персонажами дети решают задания для развития внимания, смекалки и творчества, закрепляющие знания, полученные в книге: развивающие мышление и внимание головоломки, ребусы, загадки, кроссворды. В этом же разделе от лица доктора Айболита дети получают ценные советы о том, как сохранить свое здоровье и оказать первую помощь пострадавшим в различных ситуациях.

При подготовке и проведении занятий можно использовать познавательно-игровые пособия для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Дорожные уроки» и «Дорожная грамота для самых маленьких», альбом с набором наклеек «Дорожная азбука», наглядные пособия — наборы плакатов «Дорожная азбука», «Азбука юного пешехода», «Дорога на зеленый свет».

Ожидаемый результат при реализации программы

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- правила дорожной безопасности;
- группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов;
- значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- техническое устройство велосипеда;
- способы оказания первой медицинской помощи.

УМЕТЬ:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по экзаменационным билетам на знание ПДД, предложенным методическим пособием «Путешествие на зеленый свет»;
- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части; оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом;
- пользоваться общественным транспортом;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

ИМЕТЬ НАВЫКИ:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Оценка эффективности реализации программы может осуществляться на основе мониторинга социальной успешности воспитанников: удовлетворенности обучающихся знаниями, полученными на занятиях в объединении, мотивов готовности к продолжению образования, проявление активной жизненной позиции. В результате освоения программы «Школа юного пешехода» у детей возникает стремление к самореализации, умение применять свои знания, помогать людям в трудных дорожных ситуациях на дорогах, самостоятельность и организованность в опасных ситуациях.

Формы и виды контроля

Контроль освоения программы осуществляется постоянно, посредством решения детьми задач, викторин, кроссвордов из пособия «Путешествие

на зеленый свет» как индивидуально, так и в форме конкурсов между командами. Кроме этого, в каждом номере Пособия печатается по одному экзаменационному билету, состоящему из 20-ти вопросов. Ответив на все 12 билетов, каждый участник получает Удостоверение «Юного пешехода», подтверждающего освоение им курса.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- праздники

2. Учебно-тематический план

| № ПП | ТЕМЫ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | |
|--------------------|--|------------------|--------|----------|
| | | ВСЕГО | ТЕОРИЯ | ПРАКТИКА |
| ЯНВАРЬ - МАЙ | | | | |
| 1. | Введение | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Дорожный постовой (Пособие № 1) | 6 | 3 | 3 |
| 3. | Многоликая дорога (Пособие № 2) | 8 | 4 | 4 |
| 4. | Дорожный этикет (Пособие №3) | 8 | 4 | 4 |
| 5. | Транспорт (Пособие №4) | 8 | 4 | 4 |
| 6. | Правила поведения для пешеходов (Пособие №5) | 7 | 3 | 4 |
| СЕНТЯБРЬ - ДЕКАБРЬ | | | | |
| 7. | Безопасная дорога в школу | 3 | 2 | 1 |
| 8. | Армия знаков | 4 | 2 | 2 |
| 9. | Наш друг — светофор | 3 | 1 | 2 |
| 10. | Велосипедные истории. (Пособие №6). Контроль летней самостоятельной подготовки. | 2 | 1 | 1 |
| 11. | «Мертвые зоны» дороги. (Пособие №7) Контроль летней самостоятельной подготовки. | 2 | 1 | 1 |
| 12. | Я — пассажир. Правила безопасности в транспорте. | 4 | 2 | 2 |
| 13. | Будь ярким на дороге | 6 | 2 | 4 |
| 14. | Зимние правила. | 5 | 2 | 3 |
| Итого: | | 68 | | |

3 - Содержание программы

ТЕМА 1 II Введение (2 ЧАСА)

ТЕОРИЯ (1 ЧАС)

Цели, задачи Программы. Актуальность. Статистика ДТП с участием детей. Организационные вопросы: структура объединения, положение, обязанности. Инструктаж по технике безопасности.

ПРАКТИКА (1 ЧАС)

Беседа «Что я знаю о правилах дорожного движения». Подготовка к началу программы.

Обсуждение стихотворения А. Эйдельмана «Прятели».

ТЕМА 2 II Дорожный постовой (6 ЧАСОВ)

Пособие выпуск №1

ТЕОРИЯ (3 ЧАСА)

Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге.

Как появилась дорожная грамота. История дорог.

Кто охраняет порядок на дорогах. История ГАИ-ГИБДД. Инспектор на пьедестале. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.

ПРАКТИКА (3 ЧАСА)

(Играем с зеброй Ритой)

Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа-милиционер». Игры с «Зеброй Ритой»: раскрась знаки, найди 10 отличий, дорожные задачки, викторина на освоение материала 1-го номера; кроссворд «Дядя Степа».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета № 1 «Школы юного пешехода»

ТЕМА 3 II Многоликая дорога (8 ЧАСОВ)

Пособие выпуск №2

ТЕОРИЯ (4 ЧАСА)

Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Правила поведения на льду. Тормозной путь.

Информационная страничка ко Дню защитника Отечества: военная автоинспекция.

«Дорога-это жизнь». История дорог, древние и современные дороги. Элементы дороги.

ПРАКТИКА (4 ЧАСА)

(Играем с зеброй Ритой)

Читаем с зеброй Ритой: Б.Житков «Что я видел». Игра-аттракцион — «Многоликая дорога», игра на внимание «Найди 10 отличий», экскурсия «Наш микрорайон», кроссворд «Угадай-ка», дорожные задачки, «Дорожные ловушки». Игра «Путешествие на зеленый свет».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета № 2 «Школы юного пешехода».

ТЕМА 4 II Дорожный этикет (8 ЧАСОВ)

Пособие выпуск №3.

ТЕОРИЯ (4 ЧАСА)

Правила поведения на остановке и в общественном транспорте. Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам. Важные превращения: понятия водитель, пешеход, пассажир. Школа волшебства: волшебные слова пешехода. Левые и правые стороны движения.

ПРАКТИКА (4 ЧАСА)

(Играем с зеброй Ритой)

Игры «Найди нарушителя», «Опасность на тротуаре», Обсуждение стихотворения С. Михалкова «Бараны», сказки Д. Родари «Движущийся тротуар». Игры с «Зеброй Ритой»: участники дорожного движения, найди 10 отличий, весенние советы доктора Айболита, игра «Дорожный этикет».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета № 3 «Школы юного пешехода»

ТЕМА 5 II Дорожный этикет (8 ЧАСОВ)

Пособие выпуск №4.

ТЕОРИЯ (4 ЧАСА)

Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Физика на дорогах – скорость. Дорожные знаки – тезки. Городской транспорт. Правила поведения на остановке.

ПРАКТИКА (4 ЧАСА)**(Играем с зеброй Ритой)**

Тренинг — «Как понять автомобиль». Читаем с зеброй: А. Усачев «Паповоз». Игра «Дорожное расследование». Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет». Конкурс «Рыцари дорожной безопасности». Герои сказок за безопасность на дорогах: сценка «Маша и медведь». Карандашные задания. Кроссворд «Транспорт». Игра «Определи марки автомобилей».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета № 4 «Школы юного пешехода».

**ТЕМА 6 II Правила дорожного движения —
правила жизни (7 ЧАСОВ)****Пособие выпуск №5****ТЕОРИЯ (3 ЧАСА)**

Правила поведения пешехода. Физика на дорогах – трение. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Дорога, её элементы, пешеходные переходы, мосты. Стань заметнее на дороге (светоотражатели).

ПРАКТИКА (4 ЧАСА)**(Играем с зеброй Ритой)**

Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Игра «Автотробег». Игра «Вежливый пешеход». Дорожные ловушки. Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5». Карандашные задания. Читаем с зеброй Ритой стихи: И. Шаферман «Марш юных инспекторов движения», «Свод правил юного пешехода», О. Емельянова «Светофор», «Зебра». Кроссворд «Дорога». упражнения: «Глазомер», «Внимательный ли ты?». Карандашные задания. Эскурсия «Я-пешеход». Советы доктора Айболита.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета № 5 «Школы юного пешехода».

ТЕМА 7 II Безопасная дорога в школу (3 ЧАСА)**Пособие выпуск №8, №9****ТЕОРИЯ (2 ЧАСА)**

Пропаганда дорожной безопасности.

История и современность (вып. 8).

Как сделать дорогу в школу безопасной (вып. 9).

ПРАКТИКА (1 ЧАС)

Рисуем агитационный плакат за соблюдение ПДД. Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

ТЕМА 8 II Дорожные знаки (4 ЧАСА)***Пособие выпуск №8*****ТЕОРИЯ (2 ЧАСА)**

Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь.

Разрисованная дорога. Что означает дорожная разметка.

ПРАКТИКА (2 ЧАСА)***(Играем с зеброй Ритой)***

Практическое занятие: «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков. Конкурс– «Презентация нового дорожного знака». Подготовка и проведение праздника «В королевстве дорожных знаков». Игры: «Найди 10 отличий», кроссворд «Дорожные знаки».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета № 8 «Школы юного пешехода».

ТЕМА 9 II Наш друг – светофор (3 ЧАСА)***Пособие выпуск №9*****ТЕОРИЯ (1 ЧАС)**

Как появился светофор? Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

ПРАКТИКА (2 ЧАСА)***(Играем с зеброй Ритой)***

Имитационная игра «Интервью со светофором». Дорожное расследование «Красный свет». Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Обсуждение стихотворения М.Пляцковского «Светофор». Игра «Разноцветные человечки». Конкурс плакатов «Три говорящих света». Чи-

таем с зеброй: «Пеший светофор», «Светофор». Игры: найди 10 отличий, ребусы, карандашное задание. Советы доктора Айболита.
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета № 9 «Школы юного пешехода».

ТЕМА 10 II *Велосипедные истории (2 ЧАСА)*
КОНТРОЛЬ ЛЕТНЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
Пособие выпуск №6

КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО ТЕМАМ:

Правила юного велосипедиста. Велосипедная дорожка. Безопасность на велосипеде. Повороты на языке водителей. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

Проверка экзаменационного билета № 6 «Школы юного пешехода».

КОНТРОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ:

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде «Велогородок во дворе». Чайнвод «Велосипед». Найди 10 отличий велосипедиста.

ТЕМА 11 II *«Мертвые зоны» дороги (2 ЧАСА)*
КОНТРОЛЬ ЛЕТНЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
Пособие выпуск №7

КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО ТЕМАМ:

«Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой.

Зачем нужна ГИБДД, история и современность.

Проверка экзаменационного билета № 7 «Школы юного пешехода».

КОНТРОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ:

Решение автозадачи. Экскурсия по микрорайону.

ТЕМА 12 II *Я — пассажир (4 ЧАСА)*
Пособие выпуск № 10

ТЕОРИЯ (2 ЧАСА)

Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Физика на дорогах — как не упасть на повороте. Безопасное место.

ПРАКТИКА (2 ЧАСА)**(Играем с зеброй Ритой)**

Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника. Найди 10 отличий. Дорожный кроссворд. Читаем с зеброй Ритой А. Гангов «Кто храбрей?», С. Михалков «Одна рифма».

Советы доктора Айболита.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета № 10 «Школы юного пешехода».

ТЕМА 13 II Будь ярким на дороге (4 часов)**Пособие выпуск № 11****ТЕОРИЯ (2 ЧАСА)**

Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Физика на дорогах — принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала.

ПРАКТИКА (2 ЧАСА)**(Играем с зеброй Ритой)**

Изучаем светоотражающие жилеты. Эксперименты со светоотражением (от луча фонарика в темной комнате). Крепление фликеров на одежду. Дорожное расследование. Разгадываем кроссворд. Найди 10 отличий. Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.

Читаем с зеброй Ритой. Н. Бессонова «Мама, поехали!». Советы доктора Айболита «Смотри в оба».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета № 11 «Школы юного пешехода».

ТЕМА 14 II Зимние правила (5 часов).**Пособие выпуск № 12****(повтор выпуск №1, №2)****ТЕОРИЯ (2 ЧАСА)**

Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Физика на дорогах — лед. Правила поведения на льду. Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорте.

ПРАКТИКА (2 ЧАСА)**(Читаем с зброй Ритой)**

В. Дружинин «Кто кого догоняет, или рассказ о том, как чужая скорость увеличивает нашу», советы доктора Айболита «Как сделать зиму веселой и не испортить Новый год». Интеллектуальные игры «Урок на улице», кроссворд. Задания на внимание: какие ошибки допустил художник, пропавший памятник, карандашное задание. Настольная игра «Дорога в школу».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета № 12 «Школы юного пешехода».

4 • Методическое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ;
- плакаты «Дорожные знаки», «Безопасная дорога в школу», выпуск ООО «Издательство «Кедр»;
- наборы плакатов «Дорожная азбука», «Азбука юного пешехода», «Дорога на зеленый свет», выпуск ООО «Издательство «Кедр»;
- настольные игры по тематике дорожного движения;
- дорожные знаки;
- рисунки и модели транспортных средств;
- макеты и фрагменты улиц и перекрестков.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки занятий, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- контрольные тесты-билеты;
- фото и видеотека.

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении — практический, наглядный, словесный. Работа с пособиями «Путешествие на зеленый свет», видеоматериалами.

Работа основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в образовательном учреждении;
- Встречи и беседы с работниками ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований между классами, образовательными учреждениями.

5 - Список рекомендуемой литературы для педагогов и обучающихся

1. **«Путешествие на зеленый свет».** Серия из 12 книг. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста — ООО «Издательство «Кедр»; подписной индекс 24263.
2. **«Дорожные уроки».** Познавательное-игровое пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению на дороге — ООО «Издательство «Кедр»;
3. **«Дорожная азбука».** Набор наклеек для детей младшего школьного возраста – ООО «Издательство «Кедр».

6 - Рецензии на рабочую программу общего и дополнительного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста «Школа юного пешехода»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дополнительного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста «Школа юного пешехода»

На рецензию представлена рабочая программа дополнительного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста «Школа юного пешехода» (автор – составитель И.А. Завгородняя).

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДТП) в Российской Федерации на современном этапе по своим масштабам: гибели, ранениям детей, и тяжести получаемых ими травм имеет все признаки национальной катастрофы. Число погибших в ДТП детей в расчёте на 100 тыс. населения России почти в 3 раза больше, чем в Италии и в 2 раза больше, чем во Франции и Германии. При этом, ситуация ухудшается за счет резкого роста автомобильного парка и ряда других причин, в том числе недостаточной организации работы по профилактике ДТП.

Одним из важных направлений решения данной проблемы является профилактическая работа, проводимая в учреждениях дополнительного образования детей, позволяющая создать в сознании детей и подростков стереотипы правильного поведения на автодорогах. Это можно сделать лишь путем соединения теоретических и практических занятий в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с дошкольного возраста, который диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта, и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Только при комплексном подходе к решению данной проблемы может быть получен положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Примером такого комплексного подхода к решению указанной проблемы и является рабочая программа «Школа юного пешехода». Программа имеет выраженную социально-педагогическую образовательную направленность, предназначена для воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений и обучающихся начальных классов, охватывает возрастную категорию 6-12 лет, предусматривает двухчасовые занятия в неделю и рассчитана на 68 учебных часов. Срок реализации программы – 1 год.

Структура программы, в целом, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включает:

а) пояснительную записку, в которой:

Подписная квитанция на серию книг для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Путешествие на зелёный свет» (или «Школа юного пешехода»)

Для получения серии книг «Путешествие на зелёный свет», необходимо заполнить подписную квитанцию, и оформить подписку на издание в любом удобном для Вас почтовом отделении.



| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|----------------|----------|----------|--|----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Ф.СП-1 | АБОНЕМЕНТ на журнал 24263 (индекс издания) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Путешествие на зелёный свет (или Школа юного пешехода) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Количество комплектов | | | | | |
| | На год по месяцам: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Куда | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (почтовый индекс) | | | | | | (адрес) | | | | | | | | | |
| | Кому | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (Фамилия, инициалы) | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДОСТАВОЧНАЯ КАРТОЧКА | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Ли-тер | | | | | | | | | на журнал 24263 (индекс издания) | | | | |
| ПВ | | | место | | Путешествие на зелёный свет (или Школа юного пешехода) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стои-мость | | подписки | | | __руб. __коп. | | | Количество комплектов | | | | | | | | |
| | | пере-адресовки | | | __руб. __коп. | | | | | | | | | | | |
| на год по месяцам | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Куда | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (почтовый индекс) | | | | | | (адрес) | | | | | | | | | | |
| Кому | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (Фамилия, инициалы) | | | | | | | | | | | | | | | | |

- определена актуальность проблемы безопасности дорожного движения для детей и подростков;
- конкретизируются общие цели и задачи с учётом специфики возрастных и психологических особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- представлена довольно обширная методическая основа – база, позволяющая использовать в широком диапазоне серию учебных пособий «Путешествие на зеленый свет», познавательно-игровых и наглядных пособий по рассматриваемой тематике, через которые появляется реальная возможность формировать познавательные мотивы у детей дошкольного и младшего школьного возраста по основам безопасности дорожного движения;
- представлен ожидаемый результат при реализации программы, представляющий собой требования к уровню подготовки обучаемых (знания, умения и навыки) по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- определены формы и виды контроля по освоению программы обучающимися, а также формы подведения итогов реализации программы;

б) учебно-тематический план, раскрывающий механизм организации учебно-воспитательного процесса с обучающимися дошкольного и младшего школьного возраста по основам безопасности дорожного движения и последователь изучения тем курса на теоретических и практических занятиях;

в) содержание программы, в котором определены основные дидактические единицы и их содержание; довольно четко детализировано содержание практических занятий и индивидуальной работы учащихся;

г) методическое обеспечение программы, в котором:

- представлено описание материально-технического и информационного обеспечения, используемого в учебно-воспитательном процессе, что позволит учителю на высоком методическом уровне организовать и проводить уроки, а учащимся – совершенствовать свои знания, умения и навыки в области безопасного поведения на улицах и дорогах;
- предложены основные методы, используемые для реализации программы, а главное определены различные виды учебной деятельности обучаемых на теоретических и практических занятиях;

д) список рекомендуемой литературы для педагогов и обучающихся представлен обобщенным перечнем пособий по трем позициям, что не дает полного представления об учебно-методической составляющей программы.

Достоинством программы является наличие целостной системы обязательного обучения дорожной безопасности (программа, учебные, игровые и наглядные пособия), дающей полное представление о правилах дорожного движения и возможность формирования навыков правомерного безопасного поведения на улицах и дорогах, а также умений применять свои знания и проявлять самостоятельность и организованность в той или иной сложной дорожной обстановке.

Вместе с тем, необходимо акцентировать внимание на том, что программа затрагивает довольно большой возрастной диапазон обучаемых не только разных возрастных групп 6 -12 лет, но и разных видов образовательных учреждений (дошкольного и начального общего образования), а это требует уровневого обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста. Кроме того, требует детализация содержания тем ряда теоретических занятий.

С учетом вышесказанного, полагал бы целесообразным, издать рабочую программу дополнительного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста «Школа юного пешехода» (автор – составитель И.А. Загородняя) как экспериментальную; в течении года провести её апробацию в соответствии с указанным учебно-тематическим планом, после чего внести корректировку в её содержательную часть с учетом уровневой подготовки детей дошкольного и младшего школьного возраста и определить для каждого уровня обучаемых требования к уровню их подготовки.

Заместитель заведующего кафедрой безопасности жизнедеятельности Института естественных наук ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук


В.И. Литвук



Подписная квитанция на специальный комплект серии книг «Путешествие на зелёный свет» (или «Школа юного пешехода») с 25% скидкой

Специальный комплект серии книг «Путешествие на зелёный свет+5» с 25% скидкой состоит из 5 одинаковых экземпляров каждого номера. Подписка на комплект организована специально для дошкольных учреждений, школ, учреждений дополнительного образования, библиотек, отрядов ЮИД и др.



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|----------|-------------------|-----------|-----------------------|--|--|-------|--|--|--|--|--|----------------|-------------------|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|
| Ф.СП-1 | АБОНЕМЕНТ на журнал 10287 (индекс издания) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Путешествие на зелёный свет +5 (или Школа юного пешехода) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">Количество комплектов</td> <td style="width: 5%;"></td> </tr> </table> | | | Количество комплектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Количество комплектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| На год по месяцам: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 8.33%;">1</td> <td style="width: 8.33%;">2</td> <td style="width: 8.33%;">3</td> <td style="width: 8.33%;">4</td> <td style="width: 8.33%;">5</td> <td style="width: 8.33%;">6</td> <td style="width: 8.33%;">7</td> <td style="width: 8.33%;">8</td> <td style="width: 8.33%;">9</td> <td style="width: 8.33%;">10</td> <td style="width: 8.33%;">11</td> <td style="width: 8.33%;">12</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Куда</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">(почтовый индекс)</td> <td style="text-align: center;">(адрес)</td> </tr> </table> | | Куда | | | | (почтовый индекс) | (адрес) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Куда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (почтовый индекс) | (адрес) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Кому</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">(Фамилия, инициалы)</td> </tr> </table> | | Кому | | | (Фамилия, инициалы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кому | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (Фамилия, инициалы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДОСТАВочНАЯ КАРТОЧКА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ПВ</td> <td style="text-align: center;">место</td> <td style="text-align: center;">Ли-тер</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">на журнал</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">10287</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td colspan="7"></td> <td style="text-align: center;">(индекс издания)</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | ПВ | место | Ли-тер | на журнал | | | | 10287 | | | | | | | | | | | | | (индекс издания) | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПВ | место | Ли-тер | на журнал | | | | 10287 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | (индекс издания) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Путешествие на зелёный свет +5 (или Школа юного пешехода) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Стоимость</td> <td style="text-align: center;">подписки</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">___ руб. ___ коп.</td> <td colspan="8" rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Количество комплектов</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">пере-адресовки</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">___ руб. ___ коп.</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | Стоимость | подписки | ___ руб. ___ коп. | | Количество комплектов | | | | | | | | | пере-адресовки | ___ руб. ___ коп. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стоимость | подписки | ___ руб. ___ коп. | | Количество комплектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | пере-адресовки | ___ руб. ___ коп. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| на год по месяцам: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 8.33%;">1</td> <td style="width: 8.33%;">2</td> <td style="width: 8.33%;">3</td> <td style="width: 8.33%;">4</td> <td style="width: 8.33%;">5</td> <td style="width: 8.33%;">6</td> <td style="width: 8.33%;">7</td> <td style="width: 8.33%;">8</td> <td style="width: 8.33%;">9</td> <td style="width: 8.33%;">10</td> <td style="width: 8.33%;">11</td> <td style="width: 8.33%;">12</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Куда</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">(почтовый индекс)</td> <td style="text-align: center;">(адрес)</td> </tr> </table> | | Куда | | | | (почтовый индекс) | (адрес) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Куда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (почтовый индекс) | (адрес) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Кому</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">(Фамилия, инициалы)</td> </tr> </table> | | Кому | | | (Фамилия, инициалы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кому | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (Фамилия, инициалы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рецензия

на рабочую программу дополнительного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста

Учреждение реализующее программу:

Ф.И.О. автора: **И. А. Заvorgордия**

методист эколого-биологического центра г. Сочи

Название программы: «Школа юного пешехода»

Срок освоения программы: 1 год

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автотранспорта на дорогах, особенно в крупных городах, растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В настоящее время в сфере дошкольного и младшего школьного образования педагогов ориентируют на поиск и создание программ и технологий, направленных на развитие личности ребенка, формирование у него культуры безопасного поведения и адаптационных способностей к требованиям социума.

Программа «Школа юного пешехода», реализующаяся в сфере дополнительного образования, оказывает большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Пояснительная записка раскрывает цели образовательной деятельности, обосновывает отбор содержания и последовательность изложения материала, в полной мере даёт характеристику формам работы с детьми и условиям реализации программы. По классификации данная программа является авторской, и её автор подчёркивает связь с уже существующими по данному направлению программами.

В программе раскрыта актуальность и теоретическая значимость проблемы безопасности дорожного движения, что определяется ее направленностью на создание условий для формирования у детей дошкольного и младшего школьного возраста общеучебных умений и деятельностных способностей, необходимых для успешного обучения.

Цели и задачи обучения детей и подростков безопасности дорожного движения сформулированы грамотно и логично и соответствуют прогнозируемым результатам. В программе учтены возраст и психологические особенности детей.

Учебно-тематический план программы в полной мере раскрывает последовательность тем курса. Указаны, количество часов на каждую тему, соотношение времени, число теоретических и практических занятий.

Методическое обеспечение программы раскрыто в полной мере. Описаны основные способы и формы работы с детьми, планируемые по каждому разделу. Также описаны основные методы организации учебно-воспитательного процесса, перечень дидактических материалов, приведена краткая характеристика материально-технических средств.

В прилагаемом к программе методическом пособии для педагога раскрывается методика работы над содержанием учебного материала, диагностикой результативности образовательного процесса, приведен необходимый дидактический материал, схемы проведения занятий, что открывает возможность тиражирования рецензируемой программы в образовательной практике.

Магистр естественнонаучного образования

Методист МЦ ЮОВОУ ДОГМ

А.Н. Шапский

Творчески Шапского А.Н. завершено

Кавказский институт по заказу МЦ ЮОВОУ ДОГМ

НОВОУ ДОГМ



Судинкова Т.М.

21.05.2012 г.

Подписная квитанция на серию книг для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Путешествие на зелёный свет (или Помощник юного велосипедиста)»

Для получения серии книг «Путешествие на зелёный свет», необходимо заполнить подписную квитанцию, и оформить подписку на издание в любом удобном для Вас почтовом отделении.



| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|-------------------|-----------|-----------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------------------|--|
| Ф.СП-1 | АБОНЕМЕНТ на журнал | | | | | | | | | | | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">10286</div> | (индекс издания) | |
| | Путешествие на зелёный свет (или Помощник юного велосипедиста) | | | | | | | | | | | | Количество комплектов | |
| | На год по месяцам: | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| | Куда | | | | | | | | | | | | | |
| | (почтовый индекс) | | | | | | (адрес) | | | | | | | |
| | Кому | | | | | | | | | | | | | |
| | (Фамилия, инициалы) | | | | | | | | | | | | | |
| | ДОСТАВОЧНАЯ КАРТОЧКА | | | | | | | | | | | | | |
| | ПВ | место | Ли- тер | на журнал | | | | | | | | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">10286</div> | (индекс издания) | |
| Путешествие на зелёный свет (или Помощник юного велосипедиста) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Стои- мость | подписки | | ___ руб. ___ коп. | | Количество комплектов | | | | | | | | | |
| | пере- адресовки | | ___ руб. ___ коп. | | | | | | | | | | | |
| на год по месяцам | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | |
| Куда | | | | | | | | | | | | | | |
| (почтовый индекс) | | | | | | (адрес) | | | | | | | | |
| Кому | | | | | | | | | | | | | | |
| (Фамилия, инициалы) | | | | | | | | | | | | | | |

7 • Рекомендации и рецензии на серию книг «Путешествие на зелёный свет» и «Школа юного пешехода»

Серия книг «Путешествие на зелёный свет или школа юного пешехода» одобрена и рекомендована региональными УГИБДД ГУВД РФ и Министерствами образования. Кроме того, данная серия книг имеет рецензии Министерства образования Московской области и Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Московской области
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по оценке пособия «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЗЕЛЁНЫЙ СВЕТ»
 И.А. Давыдова

Анализатор содержания данного пособия, следует отметить, что оно, в основном, является сбором иллюстраций, фотографий, педагогич. справочник и является пособием для детей и подростков, но, с педагогической точки зрения имеет и ряд достоинств и является ему, на наш взгляд, интересной и полезной. Это пособие, прежде всего, с тем, что учащиеся особенно привлекаются по темам «Дорога» – только не знания, а умение использовать их для анализа и творческой деятельности.

В школьные периоды у детей формируется отношение, избирательное отношение к окружающему миру, чтобы дисциплинировать поведение учащихся на соблюдение правил дорожного движения (правила внутренней организации работы, его личным опытом, самостоятельным опытом, а также опытом на маршрутах через СМЭ, мультимедиа («Путешествие на зелёный свет»), интернету.

Данное пособие имеет яркие иллюстрации, тем самым, тем, как хорошо иллюстрированы и интересны по содержанию. Издание расширяет знания об окружающем мире и помогает детям запомнить и правильно воспринять правила дорожного движения.

Вместе с тем, в оформлении и среде не хватает выразительных материалов и методических пособий, а также много методич. указаний и, даже, грубые ошибки по ПДД.

Однако, содержание пособия «Путешествие на зелёный свет» имеет соответствие утверждённым программам по ОБЖ, а также и является важным пособием для проведения занятий.

Данное пособие может быть использовано для обучения педагогов, родителей, учащихся руководителей, преподавателей ОБЖ и руководителей органов ОБЖ.

Заведующий кафедрой
 высшей школы
 к.п.н., доцент Давыдова И.А.
 25 февраля 2010 года

ПОДПИСЬ:  И.А. ДАВЫДОВА
 Педагогическая академия
 25 февраля 2010 года

РЕЦЕНЗИЯ

на серию пособий «Путешествие на зелёный свет» издательства «АЕДР». Представленная к рецензии серия из десяти пособий «Путешествие на зелёный свет» предназначена для работников образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования, родителей и посещения юнковой и юнковой актуальности на сегодняшний день, вопросу формирования культуры поведения всех участников дорожного движения. Следует отметить, что таких ярких и емких материалов, подобных представленному на рецензирование, и расширение сознания дошкольного и начального образования и воспитания, а также педагогов дополнительного образования недостаточно.

Пособия подготовлены с учетом рекомендаций Департамента обеспечения безопасности дорожного движения МВД Российской Федерации при непосредственном участии региональных отделов ГИБДД.

Авторы записи принципиально являясь гражданами России – воспитание, образование и жизнь каждого подрастающего поколения средствами профессионального воспитания и воспитания как основы жизнеспособности любого общества и государства.

Пособия «Путешествие на зелёный свет» отличаются широтой, разнообразием, целесообразностью и логической стройностью. Ценно то, что тщательный подбор материала обеспечивает преемственность в воспитании и изучении представленных тем. Пособия разработаны в соответствии с требованиями образовательных программ и в доступной форме рассказывают читателям о правилах поведения на дороге, в общественном транспорте, знакомят с дорожными знаками, средствами регулирования движения, разметкой проезжей части.

Целью серии пособий – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, проводимая в рамках образовательной программы «Безопасный дворик и школа», поэтому наиболее важным считаем благоприятный для формирования правильных привычек.

Реализация цели предполагает решение совокупности задач:
 - расширение знаний ребенка об окружающем мире;
 - воспитание у детей уже в раннем возрасте самостоятельного, избирательного отношения и суждения о мире;

- формирование соблюдения правил дорожного движения ребенком как его внутренней составляющей через личный опыт;
 - влияние педагогич. доступного и доходчивого с помощью оптимальных форм и методов работы представленного материала.

Данная серия пособий подготовлена коллективом авторов и интересна, прежде всего, тем, что представляет собой первый опыт подобной работы. Анализ содержания представленного материала позволяет сделать вывод о его актуальности, педагогической направленности и высокой полезности.

Применение представленных пособий поможет создать систему работы, удовлетворяющую запросы практиков и соответствующую современным требованиям к организации работы с детьми младшего возраста, родителями и педагогами различных образовательных учреждений.

Рецензентами дана высокая оценка представленному материалу и предполагается, что серия пособий «Путешествие на зелёный свет» будет чрезвычайно востребована в современной системе дошкольного и младшего школьного образования, принесет большую пользу в воспитании детей и может быть рекомендована для работы не только как по содержанию, так и по морально-эстетическим соображениям.

Рецензия утверждена на заседании кафедры начального и дошкольного образования АПК/ППРО, протокол №8 от 9 марта 2010 г.

Ирина Владимировна Давыдова
 к.п.н., доцент
 10 марта 2010 г.

 Давыдова И.А.

ПОДПИСКА!

УНИКАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ!

Для дошкольных учреждений, школ, учреждений дополнительного образования, библиотек, отрядов ЮИД и других заинтересованных лиц Школа Юного пешехода подготовила уникальное предложение!



«Путешествие на зелёный свет» или «Школа Юного пешехода»

ПОДПИСКА ПОЛУГODOVAYА

5 экземпляров на один адрес
на **25%** дешевле
ВСЕГО **1 989 руб.**

ПОДПИСКА ПОЛУГODOVAYА

10 экземпляров на один адрес
на **30%** дешевле
ВСЕГО **3 719 руб.**

КОМПЛЕКТ ДЛЯ КЛАССА

Подписка полугодовая 10 экз.
+
Комплект плакатов по ПДД
+
Дополнительное книжное издание
ВСЕГО **4 489 руб.**

КОМПЛЕКТ ДЛЯ КЛАССА

Подписка полугодовая 10 экз.
+
Комплект плакатов по ПДД
+
10 световозвращающих жилетов
(светоотражение до 400 метров)
ВСЕГО **7 489 руб.**

ПОЛНЫЙ КОМПЛЕКТ ДЛЯ КЛАССА

Подписка полугодовая 20 экз. + Комплект плакатов по ПДД + 20 световозвращающих жилетов + Световозвращающая накидка для учителя (БЕСПЛАТНО)
ВСЕГО **13 800 руб.**

Вы также можете оформить стандартную полугодовую подписку на издание в любом удобном для Вас почтовом отделении.
Подписной индекс по каталогу «Почта России» **24263**

ЗАКАЗЫ И ИНФОРМАЦИЯ:

(499)238-34-34 || medvejata-opt@yandex.ru